

Multi-Tiered Systems of Support (MTSS)

A Multi-Tiered System of Supports (MTSS) is a data driven prevention framework for improving the learning outcomes of every student through a continuum of evidence-based practices and systems.

Purpose: The goal of MTSS is to evaluate, identify, provide evidence-based support, monitor student progress, and use student data to ensure that every student is given the most opportunity to succeed from the widest array of options.

At Andersen United Community School, we meet student needs in many ways. All students participate in core instruction that is accessible, differentiated, and standards based.

IN ADDITION TO HIGH QUALITY CORE INSTRUCTION:

- Students in grades 2-8 participate in a ‘What I Need Now (WINN)’ class. The purpose of this class time is to provide additional support to all students based on an identified need. Students are given additional time and strategies to help support their growth and learning. WINN classes are taught by interventionist who specialize in reading and math.
- Students in grades Hi-5-1 participate in small group instruction and interventions with their teachers or classroom associate educators. The purpose of this time is to provide additional support to students based on an identified need. Students are given additional time and strategies to help support their growth and learning. Students are regularly screened in reading and math to identify their academic needs.
- Teachers use student data to make decisions that will support the academic and behavioral success of our students.
- Evidence-based interventions and progress monitoring are in place to provide an updraft for student learning.

For more information regarding MTSS at Andersen and how it impacts your child, please contact your child’s teacher! If you would still like more information, please contact:

Bryssa Koppie, School Social Worker-H5, 1, 2	612-668-4205
Jamie Edwards, School Social Worker-Kindergarten	612-668-4202
Erika Bauer, School Social Worker-3rd 4th 5th	612-668-4234
Cheryl Flowe-Rance, School Social Worker-6th, 7th	612-668-4262
Julie Sailors, School Social Worker - 6th, 8th	612-668-4273
Megan Troyer, School Psychologist	612-668-4276

Multi-Tiered Systems of Support (MTSS)

A Multi-Tiered System of Supports (MTSS) waa akhbaar kayd oo laga soo guuray nadaam lagaga hortagayo in lagu barto natiijada heerka arday kasta uu marayo ama habka iyo wax qabadka socda.

Ujeedada: Danta laga leeyahay waa in MTSS lagu qiimeeyo, lagu xaqiijiyo, lagu muujiyo-cadayn ku salaysan in la taageero, lagu kormeero horumarka ardayga, iyo isticmaalka akhbaarta ardayga si loo xaqiijiyo in arday walba la siiyay fursada ugu badan si uu ugu gulaysto xulashada ama kala doorasho ee ugu badan ee uu heli karo.

Baahida ardayda iskuulka Andersen United Community School, Noocyo badan yaan u daboolaa. Ardayda oo dhami way ka wada qayb qaadataa barashada arimaha saldhiga u ah waxbarashada ee ay helikaraan, kalana duwanaan kara, iyo kuwa heerarkooda ku salaysan.

TAN KALE ASAASKA WAXBARIDA TAYADA SARE LEH:

- Ardayda ku jirta fasalada 2-8 waxay ka qayb galaa barnaamijka la yiraahdo; ‘Maxaan Hadda u Baahnahay’ (‘What I Need Now (WINN)’) galaaska. Ujeedada galaaska wakhtigan waa in lasiiyo ardayda taageero dheeraad ah iyadoo lagu salaynayo baahida la xaqiijiya. Ardayda waxaa la siiyaa wakhti iyo qorshe taageero dheeraad ah si loo caawiyo loona kobciyo waxbarashadooda. WINN galaasyada waxaa bara dad ka hortaga dibu dhaca waxbarasho oo ku takhakhusay akhriska iyo xisaabta.
- Ardayda ku jirta fasalada Hi-5-1 waxay ka qayb galaan koox yar yar oo ka hortaga ay ku jiraan macalimiintooda ama galaaska dhexdiisa shaqaale ka caawiya macalimiinta. Ujeedada galaaska wakhtigan waa in lasiiyo ardayda taageero dheeraad ah si loo caawiyo loona kobciyo waxbarashadooda. Ardayda waxaa la siiya a taageero iyo qorshe dheeraad ah si loo caawiyo loona taageero koritaankooda iyo waxbarshadooda.
- Ardayda waxaa si caadi ah loo hubiyaa akhriskooda iyo xisaabta si loo xaqiijiyo baahidooda waxbarasho.
- Macalimiintu waxay isticmalaan kaydka qoran ee ardayga si ay ugu go’aan qaataan si looga taageero wixii taageero waxbarasho iyo xagga dabeecada ay ugu guulasytaan ardaydu.
- Si cadayn ku salaysan loogu diyaariyo loona faragaliyo waa in la kormeero horumarka jira waana inuu jiraa kor uqaadis kor loogu qaado ardayga waxbarashiida.

Wixii akhbaara ee ku saabsan MTSS ee Andersen iyo sidii ay saamyayn ugu leedahay ilmahaada, fadlan la xirii macalinka ilmahaada! Hadii aad weli doonayso akhbaar, fadlan la xirii u adeegayaasha bulshada magacyada iyo taleefanada hoos ku qoran oo mid kasta fasalada uu qaabilsanyahay ay ku horqorantahay:

Bryssa Koppie, School Social Worker-H5, 1, 2	612-668-4205
Jamie Edwards, School Social Worker-Kindergarten	612-668-4202
Erika Bauer, School Social Worker-3rd 4th 5th	612-668-4234
Cheryl Flowe-Rance, School Social Worker-6th, 7th	612-668-4262
Julie Sailors, School Social Worker - 6th, 8th	612-668-4273
Megan Troyer, School Psychologist	612-668-4276

Sistema de Apoyo de Diferentes Niveles (MTSS)

Un sistema de apoyo de diferentes niveles (MTSS) es un marco de prevención basado en datos para mejorar los resultados de aprendizaje de cada estudiante a través de un continuo de prácticas y sistemas basados en evidencia.

Propósito: La meta de MTSS es de evaluar, identificar, proporcionar apoyo basado en evidencia, monitorear progreso estudiantil, y utilizar datos estudiantiles para asegurar que a cada estudiante se le dé la mayor oportunidad de una gran variedad de opciones para ser exitoso.

En Andersen United Community School, nosotros satisfacemos las necesidades de los estudiantes de muchas maneras. Todos los estudiantes participan en instrucción básica que es accesible, diferenciada y basada en estándares.

ADEMAS DE INSTRUCCION BASICA DE ALTA CALIDAD:

- Los estudiantes en los grados 2 al 8 participan en una clase de “Que es lo que Necesito Ahora (WINN)”. El propósito de este tiempo de clase es de proporcionar apoyo adicional a todos los estudiantes basado en la identificación de necesidades. A los estudiantes se les da tiempo adicional y estrategias para ayudar y apoyar su crecimiento y aprendizaje. Las clases de WINN son enseñadas por intervencionistas las cuales se especializan la lectura o matemáticas.
- Los estudiantes en los grados de Hi-5 a 1ro participan en grupos pequeños de instrucción e intervención con sus maestros o los ayudantes del salón. El propósito de este tiempo es de proporcionar apoyo adicional a los estudiantes basado en necesidades identificadas. A los estudiantes se les da tiempo adicional y estrategias para ayudar y apoyar su crecimiento y aprendizaje. Los estudiantes son evaluados regularmente en lectura y matemáticas para identificar sus necesidades académicas.
- Los maestros utilizan datos estudiantiles para tomar decisiones las cuales apoyaran el éxito académico y de comportamiento de nuestros estudiantes.
- Se implementan intervenciones basadas en evidencia y monitoreo de progreso para proporcionar una corriente ascendente para el aprendizaje de los estudiantes.

Para más información acerca de MTSS en Andersen y cómo afecta a su hijo, por favor contacte al maestro de su hijo! Si usted aún desea más información, por favor contacte a:

Bryssa Koppie, Trabajadora Social de la Escuela-H5, 1, 2	612-668-4205
Jamie Edwards, Trabajadora Social de la Escuela -Kínder	612-668-4202
Erika Bauer, Trabajadora Social de la Escuela -3rd 4th 5th	612-668-4234
Cheryl Flowe-Rance, Trabajadora Social de la Escuela -6th, 7th	612-668-4262
Julie Sailors, Trabajadora Social de la Escuela - 6th, 8th	612-668-4273
Megan Troyer, Psicóloga de la Escuela	612-668-4276

